



# ECDL szansą dla uczniów i szkół

## Paweł, lat 14 uczeń

Jestem bardzo zadowolony, że moja klasa bierze udział w tym programie. On mi pokazuje nowe możliwości korzystania z komputerów. Wiem, że nie każdy coś umie przychodząc do szkoły z podstawówki, ale wyszło, że bardzo różnie umiemy, ja sobie dobrze radzę. Cieszę się, że moja szkoła przystąpiła do programu ECDL. Mamy ciekawe ćwiczenia, uczymy się wielu nowych rzeczy, które potem mogę robić w domu. Niektóre rzeczy wydawały na trudne, ale jak się je dużo ćwiczy, to okazuje się, że to nie jest skomplikowane. To, że na koniec mogę zdobyć certyfikat też mnie dodatkowo mobilizuje do nauki. Z innych przedmiotów są klasówki albo egzaminy, ale potem to wszystko się zapomina. A taki certyfikat zostaje już na zawsze i wiem, że nauka tego nie pójdzie na marne. Szkoda, że z innych przedmiotów nie ma takich programów. Byłoby nam łatwiej się uczyć.

## Krystian, lat 17, uczeń

Program skończyłem w zeszłym roku, wtedy też uzyskałem certyfikat. Sam program był ciekawie przygotowany. Wydaje mi się, że wszystkie umiejętności, których się dzięki niemu nauczyłem, teraz wykorzystuję do nauki i do korzystania z Internetu. Fajnie, że polscy uczniowie mają takie same możliwości, jak nasze koleżanki i koledzy z zagranicy. To daje nam dużą pewność siebie, gdy wiemy, że już na starcie w dorosłe życie im nie ustępujemy. Język komputerowy jest językiem międzynarodowym – jak się czegoś nauczę w Polsce, to potem mi się to przyda w USA czy we Francji. I to zarówno na studiach, jak i w pracy. Co ważne, moje umiejętności mam potwierdzone dokumentem. To nie jest tylko tak, że wpiszę sobie tę umiejętność do CV. Wiem, że potem pracodawcy patrzą na kursy i certyfikaty, jakie poszczególni kandydaci do pracy mają. Na pewno z moim certyfikatem będzie mi łatwiej pójść na dobrą uczelnię, a potem znaleźć ciekawą i dobrze płatną pracę.

## Krystyna Żaglewska, rodzic

Jestem mamą 13-letniej dziewczynki, która w dzieciństwie nie miała za dużo kontaktu z komputerami, o Internecie nie wspominając. W domu nie bardzo mieliśmy możliwości, by dzieci same uczyły się pracy i zabawy na komputerze. Inna sprawa, że Ania też nigdy specjalnie nie wykazywała zainteresowania komputerami. To wszystko zmieniło się, gdy jej szkoła wzięła udział w programie ECDL. Sama widziałam, jak dużo czasu zaczęła poświęcać na pracę przy komputerze, widziałam jak wiele radości jej to sprawia. Skoro nawet dziewczyna – i to niezbyt zainteresowana tą tematyką – przekonała się do komputerów i nabrała pewności, że jest w stanie nauczyć się ich obsługi na wysokim poziomie, to znaczy, że ten tryb nauki jest skuteczny. Sama, jako uczennica, nienawidziłam nudnej nauki niektórych przedmiotów. Nieciekawy program, ciężko przyswajalny przez ucznia, tylko zniechęcał do danej dziedziny. Dlatego wielu z nas do dziś nie znosi chemii czy fizyki, bo tych przedmiotów – które potrafią być niezwykle interesujące – uczyliśmy się jedynie z podręczników. Gdybyśmy mieli takie rozwiązania, jakie przy informatyce oferuje ECDL, to z pewnością byśmy inaczej dziś patrzyli na te przedmioty. Moja druga córka, młodsza od Ani o cztery lata, chodzi obecnie do innej szkoły, która niestety nie jest jeszcze objęta tym programem. Na zebraniu rodziców postaram się podnieść ten temat, bo sama widzę po swoim dziecku, jak wiele uczniom daje odpowiedni tryb nauki.

## Andrzej Wójcikowski, nauczyciel

Nasza szkoła prowadzi już kolejny rok naukę informatyki według programu zaproponowanego przez ECDL. Jesteśmy bardzo zadowoleni z tej współpracy. Wystarczy porozmawiać z naszymi uczniami, by zrozumieć, że nowatorskie podejście do zagadnień komputerowych im służy. To, co dla nas, kadry szkolnej, jest szczególnie ważne, to fakt, że dzięki współpracy z PTI i udziałowi w programie „Klasa z ECDL” jesteśmy atrakcyjną alternatywą przy wyborze szkoły przez uczniów. Możemy także nawiązywać łatwy i sprawny kontakt ze szkołami zagranicznymi, które również objęte są certyfikacją według ECDL. Takie kontakty są dla wszystkich naszych uczniów bezcenne. W naszej szkole prowadziliśmy wymianę z uczniami ze szkoły z Belgii. Byłem bardzo podbudowany i dumny, gdy uczniowie belgijscy oraz dwoje ich nauczycieli chwalili nasze podejście do nauki informatyki. Wydawać by się mogło, że to my, Polacy, będziemy odstawać od dzieci z bogatszych krajów, a tu się okazało, że nie jest z nami tak najgorzej. Jeśli więc mogę coś doradzić moim kolegom-informatykom z innych szkół, to z pewnością polecam współpracę z PTI w tym zakresie. Jako kadra pedagogiczna powinniśmy zrobić wszystko, by stworzyć naszym podopiecznym jak najlepsze warunki do kształcenia i by zapewnić im najlepsze możliwe narzędzia do rozwoju i nauki.



Beata Chodacka

Członek Prezydium Zarządu  
Polskiego Towarzystwa Informatycznego

Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL), potwierdzający wysokie umiejętności obsługi komputera i programów komputerowych, jest coraz bardziej pożądanym zarówno w Polsce, jak i za granicą. Udział w programie „Klasa z ECDL” przynosi zysk nie tylko uczniom, ale i szkołom.

### Zacznijmy od podstaw. Czym jest Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych?

Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych, w skrócie ECDL, to wydawany i uznawany w 150 krajach świata certyfikat, potwierdzający wysokie kompetencje cyfrowe, a więc umiejętność obsługi komputerów, programów komputerowych, Internetu, poczty elektronicznej, itp. Instytucją Certyfikującą ECDL w Polsce jest od 1997 roku Polskie Towarzystwo Informatyczne. Obecnie certyfikat ECDL posiada ponad 11 milionów ludzi na świecie, z czego ponad 200 tysięcy w Polsce.

### PTI uruchomiło niedawno program „Klasa z ECDL” skierowany do uczniów ostatnich klas szkół podstawowych oraz szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Proszę o przybliżenie celu tego projektu.

„Klasa z ECDL” to projekt zapewniający wysoki, europejski standard nauczania informatyki, dodatkowo pozwalający na weryfikację kompetencji cyfrowych międzynarodowymi egzaminami ECDL. Dzięki uruchomieniu tego projektu, Polska dołączyła do wielu krajów europejskich – takich jak choćby Wielka Brytania, Włochy, Austria czy Irlandia – w których uczniowie na tym etapie edukacji, a więc w wieku 11-18 lat, podnoszą swoje kwalifikacje i zdobywają liczące się w dalszym kształceniu czy życiu zawodowym, certyfikaty ECDL.

### Czy program „Klasa z ECDL” jest kompatybilny z polskim programem kształcenia, czy też jego wdrożenie wymagałoby zmian legislacyjnych?

Program zgodny jest zarówno ze starą, jak i z nową podstawą programową, pozwala na takie ułożenie treści z podstaw technologii informacyjnej, aby ich zweryfikowanie egzaminami zamykało kolejne moduły nauczania, budując silne fundamenty. Dzięki takiemu rozwiązaniu, więcej czasu można w edukacji informatycznej poświęcić na programowanie, złożone zadania problemowe oraz wykorzystanie podstawowych umiejętności do opracowywania projektów grupowych, które tak silnie akcentowane są w nowej podstawie programowej. Proponowane zmiany w podstawie programowej nauczania informatyki na wszystkich poziomach kształcenia, pozwolą na szersze widzenie nauczania umiejętności informatycznych, wiedzy i kształtowania cyfrowych kompetencji społecznych. Musimy pamiętać, że naszym zadaniem jest przygotowanie obywatela do korzystania ze współczesnego świata.



Więcej informacji znajdziesz na stronie: [www.edukacjaikariera.pl](http://www.edukacjaikariera.pl)



ECDL to europejska certyfikacja kompetencji cyfrowych dla Polski.

ECDL jest w pełni zgodny z ramą kompetencji cyfrowych DIGCOMP, będącą standardem wymagań, które powinni osiągnąć uczestnicy projektów szkoleniowych w zakresie TIK, finansowanych z EFS.