

# EFEKTYWNE NAUCZANIE INFORMATYKI W SZKOLE



Nauczanie programowania, myślenia komputacyjnego, algorytmiki – czy w ogóle informatyki, na wszystkich poziomach szkolnych to w dzisiejszych czasach konieczność. Dzieci i młodzież już od najmłodszych lat stykają się z technologią komputerową a z drugiej strony 95% miejsc pracy w Unii Europejskiej wymaga kompetencji komputerowych (cyfrowych), które młody człowiek powinien nabyć w trakcie nauki szkolnej.

Programy nauczania od lat obejmują informatykę, ale efekty takiego nauczania - z różnych powodów - bywają mizerne, skoro aż 55 % Polaków posiada minimalne albo żadne kompetencje cyfrowe. I nie chodzi tu o informatyczne kompetencje profesjonalne, niezbędne dla zawodu informatyka (ok. 4% zatrudnionych) ale o powszechne kompetencje cyfrowe (obsługa komputera i podstawowych programów, komunikacja, korzystanie z Internetu), potrzebne dziś na znakomitej większości stanowisk pracy a także w życiu codziennym. W nowej podstawie programowej, w której znacznie rozszerzono zakres nauczania informatyki, myślenie komputacyjne – pod nieco uproszczonym hasłem „programowanie” - stało się jednym z najważniejszych obszarów edukacji informatycznej w szkołach.

Powstałe w 1981 roku Polskie Towarzystwo Informatyczne (PTI), którego jednym z celów działania jest dbałość o poziom edukacji informatycznej, uruchomiło w roku 2016 Program „Klasa z ECDL”, przeznaczony dla uczniów wszystkich typów szkół w

wiekui 12-18 lat, zapewniający wysoki, europejski standard nauczania informatyki. Program „Klasa z ECDL” zgodny jest zarówno ze starą jak i z nową podstawą programową. Dzięki niemu można więcej czasu w trakcie edukacji informatycznej

poświęcić na programowanie, złożone zadania problemowe czy wykorzystanie podstawowych umiejętności do opracowywania projektów grupowych, które tak silnie akcentowane są w nowej podstawie programowej. Poza „tradycyjnymi” umiejętnościami korzystania z komputerów i oprogramowania, Program obejmuje także komputykę, w szczególności programowanie w Pythonie. Program pozwala wszystkim chętnym - na zasadzie dobrowolności - na weryfikację zdobytych kompetencji egzaminami ECDL.



W PTI opracowano także wspomagający nauczanie informatyki exeBOOK - zbiór zadań w postaci

ćwiczeń, zadań i testów ([www.exebook.pl](http://www.exebook.pl)). Każde z tych ćwiczeń może być wykorzystane zarówno podczas lekcji przez nauczyciela, jak i do samodzielnej pracy przez uczniów. W materiałach znajdują się także ciekawe pomysły czy narzędzia, wzbogacające lekcje informatyki i podnoszące ich standard. Całość dostępna jest on-line, bezpłatnie, nie tylko dla „Klas z ECDL”.

Certyfikat Umiejętności Komputerowych ECDL (European Computer Driving Licence) jest najbardziej rozpowszechnionym a zarazem wiarygodnym certyfikatem kompetencji cyfrowych w Polsce ([www.ecdl.pl](http://www.ecdl.pl)). Można go uzyskać w 150 krajach świata i zdawać go w 41 językach. Na świecie około 11 milionów ludzi posiada certyfikat ECDL (w Polsce ponad 200 tysięcy) - jest on więc certyfikatem w pełni międzynarodowym. Ministerstwo Rozwoju uznało ECDL za kwalifikację zaś akredytacja Centrum Egzaminacyjnego ECDL została

zatwierdzona przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) jako spełniająca wymagania systemu zapewnienia jakości usług szkoleniowych lub doradczych dla podmiotów rejestrujących się w ogólnopolskiej Bazie Usług Rozwojowych. Wszystkie kompetencje cyfrowe, zdobywane w ramach szkoleń finansowanych ze środków unijnych muszą być zgodne z ramą kompetencji cyfrowych DigComp, a ECDL wypełnia wszystkie kompetencje odniesienia tej ramy ([www.digcomp.org.pl](http://www.digcomp.org.pl)), potwierdzając konkretne kompetencje certyfikatami ECDL Profile DigComp. Warto więc już w szkole zdobyć taki uznany certyfikat, który potwierdza umiejętności komputerowe i stanowi mocny atut przy późniejszym poszukiwaniu pracy.

Dr inż. Jacek Pułwarski  
Polskie Towarzystwo Informatyczne



## OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU „KLASA Z ECDL”:

- Klasy realizują program nauczania zgodny z podstawą programową, poszerzony o treści wynikające z sylabusu certyfikacji ECDL, stwarzając uczniom możliwość przygotowania się do egzaminów.
- Pracownia informatyczna w szkole uzyskuje nieodpłatnie status Laboratorium Edukacyjnego ECDL.
- Szkoła otrzymuje z PTI patronat merytoryczny nad realizacją programu informatyki oraz bezpłatny dostęp do materiałów dydaktycznych, jak np. programy nauczania, zbiory zadań.
- Uczniowie szkoły uczestniczącej w Programie otrzymują 10% zniżki od cen ulgowych na egzaminie ECDL – jeśli zdecydują się do nich przystąpić.

